

19 DE MAYO DE 2020

¡Buenos días chicos! ¿Qué tal estáis? Esperamos que todos estéis genial y con energía para comenzar un nuevo día.

Aquí van las correcciones de ayer:

SOLUCIONES MATEMÁTICAS

$$\textcircled{1} \begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\textcircled{2} \begin{array}{r} 25 \\ \times 2 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\textcircled{3} \begin{array}{r} 13 \\ \times 5 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\textcircled{4} \begin{array}{r} 19 \\ \times 2 \\ \hline 38 \end{array}$$


Multiplicar **Unidad 10**

3 Observa cómo multiplica Irene. A continuación, descompón y multiplica.

21×4

$$\begin{array}{r} 20 + 1 \\ \times 4 \\ \hline 80 + 4 \rightarrow 84 \end{array}$$

23×3

$$\begin{array}{r} 20 + 3 \\ \times 3 \\ \hline 60 + 9 \rightarrow 69 \end{array}$$


42×4

$$\begin{array}{r} 40 + 2 \\ \times 4 \\ \hline 160 + 8 \rightarrow 168 \end{array}$$

4 También puedes multiplicar de esta forma. Fíjate en el ejemplo y resuelve.

$2 \times 34 = 68$

1. Multiplica por 2 las unidades.

	3	4
×		2
		8

$12 \times 4 = 48$

	1	2
×		4
	4	8

2. Multiplica por 2 las decenas.


	3	4
×		2
	6	8

$21 \times 3 = 63$

	2	1
×		3
	6	3

$2 \times 243 = 486$

	2	4	3
×			2
	4	8	6

APLICAMOS 

5 Calcula. Utiliza tus bloques si lo necesitas.

El doble de 41 = 82 El doble de 100 = 200 El doble de 312 = 624

doscientos once | 211

SOLUCIONES CIENCIAS SOCIALES:

2 Completa.

En los talleres y en las fábricas se usan materias primas para fabricar productos elaborados.

3 Une los productos elaborados con sus materias primas.



4 ¿Es fábrica o taller? Escribe F en las fábricas o T en los talleres.

T  F  T  F 

Las materias primas se transforman en productos elaborados en talleres y fábricas. Los trabajadores que hacen este trabajo pertenecen al sector secundario. El uso de medidas de seguridad es muy importante.

5 Comenta qué medidas de seguridad usan. ¿Para qué crees que sirven?
Utilizan gafas, máscara y casco para protegerse.



noventa y cinco | 95

TAREAS PARA HOY MARTES, 19 DE MAYO

MATEMÁTICAS:

Cuadernillo de matemáticas **página 10**. Te habrás dado cuenta que ya te sabes la mayoría de las tablas de multiplicar porque conocemos la propiedad conmutativa, es decir, que aunque no sepamos 8×2 sí sabemos 2×8 y el resultado es el mismo. Además, sabemos que si todavía no hemos estudiado la tabla del 7 podemos saber el resultado usando la suma. **Por ejemplo:** $7 \times 7 = 7+7+7+7+7+7+7= 49$

LENGUA:

Antes de pasar a un concepto nuevo, vamos a repasar un poquito “El campo semántico”. Ves a tu libro digital y en el apartado de recursos interactivos haz click en “Conozco las palabras: Juego con el campo semántico”

2º EP Lengua castellana. Más Savia. (MAYTE 2ºA)

La unión hace la fuerza

UNIDAD DIDÁCTICA DIGITAL RECURSOS INTERACTIVOS













RECURSOS INTERACTIVOS DE AUTOAPRENDIZAJE PARA EL ALUMNO

Acceso directo a todos los recursos interactivos de la unidad organizados en una única pantalla.

ACTIVATE	Lectura. Darel, el inventor (vídeo)		
COMPRENDE	Comprendo el cuento. Fábulas	Conozco las palabras. Juego del campo semántico	Entiendo la lengua. Juega con el verbo
APLICA	Aprendo la norma. Dictado		
COMPRUEBA LO APRENDIDO	Dictado	Itinerario personalizado. Repaca y entrénate	

Puedes seguir repasando el campo semántico haciendo la siguiente ficha:

1. Rodea los dibujos que pertenecen a cada campo semántico según el código.

animales	plantas	alimentos
		
		
		
		
		

2. ¿A qué campo semántico pertenecen estas palabras? Une y escribe una palabra más de cada tipo.

lavabo

peine

sartén

frigorífico

bañera

cocina

cuarto de baño

MATERIAL FOTOCOPIABLE



ENGLISH:

Let's review how to tell the time. Do you remember? "What time is it?"

Click on the following link and do the activities. Send a picture to Mayte showing your results, ok?

<https://www.learningchocolate.com/content/time-1>

(Vamos a revisar cómo decir la hora en punto. ¿Recuerdas? Haz click en el siguiente enlace para hacer las actividades. Cuando acabes, manda una foto de tus resultados a:

mayte@santanafraga.com